LogoLógica

¡Feliz 2027!

FICHAS DE REGALO PARA TU CONSULTORIO

¿Qué esperar del lenguaje en cada edad?

Hitos del desarrollo del lenguaje oral de 0 a 6 años, con señales de alerta para cada etapa.

0–12 m
Del llanto a la primera palabra

1–2 años
Explosión de vocabulario

2–3 años
Primeras frases

3–4 años
Habla cada vez más clara

4–5 años
Oraciones complejas y relatos

5–6 años
Puerta a la lectoescritura

CÓMO USAR ESTAS FICHAS

- Cada ficha resume, por áreas, lo que se espera en esa edad: comprensión, expresión, sonidos y comunicación.
- Las señales de alerta ayudan a decidir cuándo profundizar la evaluación o derivar.
- Podés imprimirlas para el consultorio o compartirlas con las familias.

Edades orientativas: cada niño tiene su propio ritmo. Estas fichas no reemplazan una evaluación fonoaudiológica.

Fuentes: Gortázar Díaz M. y cols. Trastornos del lenguaje, del habla y de la comunicación. *Protoc diagn ter pediatr* (AEP). 2022;1:31-42 · Pérez Pedraza P., Salmerón López T. Desarrollo de la comunicación y del lenguaje: indicadores de preocupación. *Rev Pediatr Aten Primaria*. 2006;8:679-93 · ASHA, *Developmental Milestones: Birth to 5 Years*, 2023.

Gracias por acompañarnos este año. · www.logologica.com · @logologica_

HITOS DEL LENGUAJE ORAL · QUÉ ESPERAR

0 a 12 meses

Ficha 1 de 6
¡Feliz 2027!

COMPRENSIÓN

- Se sobresalta con ruidos fuertes y se calma con la voz de la mamá.
- Se gira hacia las voces (4–6 m).
- Responde a su nombre y a algunas palabras familiares (9–12 m).

EXPRESIÓN

- Llanto diferente según hambre, sueño o dolor.
- Balbucea consonantes como m, p, b, t (4–7 m).
- Primeras palabras: de 1 a 3 hacia los 12 meses.

SONIDOS

- Sílabas consonante + vocal y balbuceo duplicado, "papapa" (6–11 m).
- Balbuceo no duplicado, con sílabas distintas (desde los 9 m).
- Imita sonidos y gestos (9–12 m).

COMUNICACIÓN Y JUEGO

- Mira caras y sonríe socialmente.
- Intercambios vocales por turnos con el adulto (≈6 m).
- Gestos con intención: pedir, rechazar, saludar (9–12 m).

SEÑALES DE ALERTA · CONSULTAR SI...

- No se orienta hacia los sonidos ni hacia la voz.
- No produce sílabas ni cadenas como "papapa" (9–12 m).
- No responde a su nombre (6–8 m).
- No responde a rutinas diarias ni al "no" (8–12 m).

Edades orientativas: cada niño tiene su propio ritmo. Esta ficha no reemplaza una evaluación fonoaudiológica.

Fuentes: Gortázar Díaz y cols., Protocolos AEP 2022 · Pérez Pedraza y Salmerón, Rev Pediatr Aten Primaria 2006 · ASHA 2023.

www.logologica.com
@logologica_

LogoLógica

HITOS DEL LENGUAJE ORAL · QUÉ ESPERAR

1 a 2 años

Ficha 2 de 6
¡Feliz 2027!

COMPRENSIÓN

- Comprende palabras de objetos y rutinas conocidas, en contexto.
- Sigue órdenes simples: "dame", "tomá", "mirá" (12–18 m).
- Responde a nombres de personas u objetos ausentes (18–24 m).

EXPRESIÓN

- Una palabra con gesto expresa un mensaje completo (holofrase).
- De 10 a 40 palabras a los 18 m; de 20 a 50 a los 24 m.
- Combina dos palabras (18–24 m).

SONIDOS

- Usa al menos 5 o 6 consonantes (m, n, p, b, t) y varias vocales.
- Palabras de una o dos sílabas.
- Se le entiende entre el 30 y el 60 % de lo que dice (18–24 m).

COMUNICACIÓN Y JUEGO

- Muestra y señala lo que le interesa.
- Usa al menos 6 gestos naturales para comunicarse.
- Empieza a hacer y responder preguntas (18–24 m).

SEÑALES DE ALERTA · CONSULTAR SI...

- No señala para pedir ni alterna la mirada entre el objeto y el adulto (12–15 m).
- No responde a preguntas con "¿dónde?" (18–24 m).
- Menos de 10 palabras a los 18–20 m o menos de 50 a los 24 m.
- Pierde palabras o habilidades que ya tenía (a cualquier edad).

Edades orientativas: cada niño tiene su propio ritmo. Esta ficha no reemplaza una evaluación fonoaudiológica.

Fuentes: Gortázar Díaz y cols., Protocolos AEP 2022 · Pérez Pedraza y Salmerón, Rev Pediatr Aten Primaria 2006 · ASHA 2023.

www.logologica.com
@logologica_
LogoLógica

HITOS DEL LENGUAJE ORAL · QUÉ ESPERAR

2 a 3 años

Ficha 3 de 6
¡Feliz 2027!

COMPRENSIÓN

- Sigue órdenes con dos objetos (24–30 m).
- Comprende los plurales.
- Responde a qué, dónde, con qué, quién y por qué (30–36 m).

EXPRESIÓN

- Frases de 3 elementos (24–30 m) y de 4 (30–36 m).
- Usa artículos, plurales, pronombres y los verbos "ser" y "estar".
- Vocabulario de entre 200 y 1000 palabras (30–36 m).

SONIDOS

- Produce bien m, n, ñ, p, t, k, b (30–36 m).
- Todavía son esperables errores con /d/, /s/ y /r/.
- Se le entiende entre el 71 y el 90 % de lo que dice (30–36 m).

COMUNICACIÓN Y JUEGO

- Hace preguntas, también solo con la entonación.
- Usa la negación.
- Arma oraciones simples unidas con "y" (30–36 m).

SEÑALES DE ALERTA · CONSULTAR SI...

- Más del 70 % de lo que dice no se entiende (30–36 m).
- Ecolalia o repetición excesiva.
- No arma frases de 3 palabras: quién, qué hace y qué.
- No sigue órdenes simples ni nombra objetos sin apoyo visual.

Edades orientativas: cada niño tiene su propio ritmo. Esta ficha no reemplaza una evaluación fonoaudiológica.

Fuentes: Gortázar Díaz y cols., Protocolos AEP 2022 · Pérez Pedraza y Salmerón, Rev Pediatr Aten Primaria 2006 · ASHA 2023.

www.logologica.com
@logologica_
LogoLógica

HITOS DEL LENGUAJE ORAL · QUÉ ESPERAR

3 a 4 años

Ficha 4 de 6
¡Feliz 2027!

COMPRENSIÓN

- Sigue consignas más largas, de dos partes.
- Responde a por qué, para qué y cuál.
- Escucha cuentos largos.

EXPRESIÓN

- Vocabulario de más de 1000 palabras.
- Une ideas con "porque" y "pero".
- Usa el pasado compuesto y el futuro con "voy a".

SONIDOS

- Cerca del 80 % de los niños ya produce /f/, /s/, /x/ (j), /ch/, /l/ y /r/.
- La /rr/ (≈70 %) y los grupos consonánticos pueden seguir en proceso.
- Los grupos consonánticos pueden simplificarse hasta los 6 años.

COMUNICACIÓN Y JUEGO

- Cuenta lo que le pasó hace poco.
- Dice su nombre, su apellido y su calle.
- Acompaña el juego con lenguaje.

SEÑALES DE ALERTA · CONSULTAR SI...

- Sigue siendo difícil de entender para personas ajenas.
- Ecolalia o repetición excesiva.
- Todavía no arma frases de 3 o 4 palabras.
- Le cuesta responder preguntas básicas o encontrar las palabras.

Edades orientativas: cada niño tiene su propio ritmo. Esta ficha no reemplaza una evaluación fonoaudiológica. Señales de alerta elaboradas a partir de los hitos esperados.

Fuentes: Gortázar Díaz y cols., Protocolos AEP 2022 · Pérez Pedraza y Salmerón, Rev Pediatr Aten Primaria 2006 · ASHA 2023.

www.logologica.com
@logologica_

LogoLógica

HITOS DEL LENGUAJE ORAL · QUÉ ESPERAR

4 a 5 años

Ficha 5 de 6
¡Feliz 2027!

COMPRENSIÓN

- Comprende opuestos, adivinanzas y chistes simples.
- Entiende palabras de lugar: detrás, al lado, entre.
- Sigue reglas simples en los juegos.

EXPRESIÓN

- Oraciones más largas y complejas, con menos errores.
- Usa mejor los tiempos verbales y palabras como "ayer" y "mañana".
- Aparecen las oraciones pasivas.

SONIDOS

- Pronuncia bien la mayoría de las consonantes: se le entiende en la conversación.
- Pueden quedar errores en la /rr/ y en grupos con /r/.
- Identifica algunas rimas.

COMUNICACIÓN Y JUEGO

- Cuenta historias con personajes, lugar y palabras que las unen.
- Empieza a describir.
- Disfruta inventando historias.

SEÑALES DE ALERTA · CONSULTAR SI...

- Persiste el habla infantil más allá de los 4 años y medio.
- Sus relatos no tienen personajes ni orden.
- En la conversación, cuesta entenderle.
- Le cuesta seguir reglas de juego o consignas simples.

Edades orientativas: cada niño tiene su propio ritmo. Esta ficha no reemplaza una evaluación fonoaudiológica. Señales de alerta elaboradas a partir de los hitos esperados.

Fuentes: Gortázar Díaz y cols., Protocolos AEP 2022 · Pérez Pedraza y Salmerón, Rev Pediatr Aten Primaria 2006 · ASHA 2023.

www.logologica.com
@logologica_
LogoLógica

HITOS DEL LENGUAJE ORAL · QUÉ ESPERAR

5 a 6 años

Ficha 6 de 6
¡Feliz 2027!

COMPRENSIÓN

- Comprende adivinanzas y chistes.
- Comprende la negación y los opuestos.
- Escucha y comprende relatos más largos.

EXPRESIÓN

- Ya usa casi todos los tipos de oraciones.
- Usa oraciones condicionales ("si...").
- Su vocabulario sigue creciendo.

SONIDOS Y CONCIENCIA FONOLÓGICA

- Su habla es prácticamente correcta desde los 5 años.
- Los grupos con /r/ (tr, br) terminan de adquirirse hacia los 6 años.
- Reconoce rimas y juega con los sonidos de las palabras.

COMUNICACIÓN Y JUEGO

- Sus relatos tienen estructura: inicio, problema y final.
- Inventa historias.
- Juega con el lenguaje.

SEÑALES DE ALERTA · CONSULTAR SI...

- Persisten errores de pronunciación además de los grupos con /r/.
- Sus relatos no tienen orden ni estructura.
- No usa oraciones con "porque", "cuando" o "si".
- Le cuesta reconocer rimas o jugar con los sonidos.

Edades orientativas: cada niño tiene su propio ritmo. Esta ficha no reemplaza una evaluación fonoaudiológica. Señales de alerta elaboradas a partir de los hitos esperados.

Fuentes: Gortázar Díaz y cols., Protocolos AEP 2022 · Pérez Pedraza y Salmerón, Rev Pediatr Aten Primaria 2006 · ASHA 2023.

www.logologica.com
@logologica_

LogoLógica